

Карточка анализа сенсорного развития детей

Дата: _____ группа _____

Воспитатель _____

Критерии анализа		Уровни оценок		
		Высокий	Средний	Низкий
1.	Как дети владеют обследовательскими действиями при выполнении разных заданий?			
2.	Содержание и обобщенность сенсорных представлений, которыми владеют дети.			
3.	Как отражается в речи сенсорный опыт (название обследовательских действий, названия качеств и свойств предметов, понимание указаний взрослого)?			
4.	Как понимает и принимает ребенок задачу (собрать башенку, учитывая убывающую величину)?			
5.	Как ребенок начал выполнять задание: оценивает ли зрительную величину колец и сразу выбирает по убывающей; раскладывает ли кольца в порядке убывания величины, сравнивает ли их путем накладывания, сравнивает ли их попарно, нанизывает ли кольца беспорядочно?			
6.	Какие речевые реакции сопровождали деятельность?			

Выводы:

Предложения и рекомендации:

Подпись проверяющего _____

Подпись проверяемого _____

Итого:
