

## Карточка анализа сенсорного развития детей

Дата: \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_  
Воспитатель \_\_\_\_\_

Критерии анализа	Уровни оценок		
	Высокий	Средний	Низкий
1. Как дети владеют обследовательскими действиями при выполнении разных заданий?			
2. Содержание и обобщенность сенсорных представлений, которыми владеют дети.			
3. Как отражается в речи сенсорный опыт (название обследовательских действий, названия качеств и свойств предметов, понимание указаний взрослого)?			
4. Как понимает и принимает ребенок задачу (собрать башенку, учитывая убывающую величину)?			
5. Как ребенок начал выполнять задание: оценивает ли зрительную величину колец и сразу выбирает по убывающей; раскладывает ли кольца в порядке убывания величины, сравнивает ли их путем накладывания, сравнивает ли их попарно, нанизывает ли кольца беспорядочно?			
6. Какие речевые реакции сопровождали деятельность?			

Выводы:

---



---



---



---

Предложения и рекомендации:

Проверяющий	Проверяемый	Начальник УКР
Фамилия, имя, отчество	Фамилия, имя, отчество	Фамилия, имя, отчество
Место работы	Место работы	Место работы
Подпись проверяющего	Подпись проверяемого	Подпись начальника УКР

Подпись проверяющего \_\_\_\_\_ Подпись проверяемого \_\_\_\_\_

Изображение лица подозреваемого явно соответствует изображению лица подозреваемого в изъятой из тела потерпевшего фотографии, что подтверждается результатами экспертизы. Решено избрать меру пресечения в виде заключения под стражу.	Согласен с изложенным и выразил свое согласие
Согласен с изложенным и выразил свое согласие	Согласен с изложенным и выразил свое согласие
Согласен с изложенным и выразил свое согласие	Согласен с изложенным и выразил свое согласие

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_