

Анализ руководства педагога игровой деятельностью детей.

Ф.И.О. воспитателя _____ Группа _____ Кол-во детей _____ Начало режимного момента __ч__мин, окончание __ч__мин		Дата _____ _____ _____	Примечания:
Критерии: полное выполнение требований, да – 3 балла; частичное – 2; невыполнение требований, нет – 1 баллов.		Баллы	
1.	Выполнение санитарно-гигиенических требований.		
2.	Создание условий для игровой деятельности детей: ☞ наличие оборудования, игрушек, игр, необходимых атрибутов; ☞ эстетическое состояние оборудования, игрушек и т.д.; ☞ соблюдение игрового режима; ☞ организация начала игры, побуждение детей к игре.		
3.	Готовность педагога к руководству игрой, используемые приёмы руководства, педагогический такт, эмоциональный фактор, стиль общения с детьми.		
4.	Приёмы воздействия воспитателя на игровую деятельность детей: полное управление, занятие позиции «играющего партнёра», умение во время включиться в игру и взять инициативу на себя или незаметно выйти, передав инициативу детям.		
5.	Соблюдение методики проведения игры: ☞ ознакомление детей с условиями, правилами игры или обсуждение сюжета; постановка задач, целей; проектирование развития игры; ☞ использование различных приёмов, направленных на повышение целеустремлённости, активности, самостоятель- ности и т.п. детей (использование заместителей, чёткое распределение обязанностей и т.д.); ☞ Доиграли ли до конца ☞ подведение итогов, обсуждение с детьми прошедшей игры		
6.	Взаимосвязь игры с другими видами деятельности.		
7.	Наблюдение игры воспитателем, анализ, оценка уровня развития игровой деятельности детей.		
		Итого:	Средний балл:

