

Анализ занятия по формированию элементарных математических представлений.

Ф.И.О. _____ воспитателя _____ Группа _____ количество детей _____ Начало режимного момента _____ ч _____ мин, окончание _____ ч _____ мин.	Дата _____ _____ г	Примечания
Критерии: полное выполнение требований – 3 балла; частичное – 2; невыполнение требований – 1 балл.	Баллы	
1 Соответствие программного содержания возрасту ребенка.		
2 Наличие элементов нового, обеспечивающих некоторые усилия и напряжение мысли ребенка.		
3 Воспитательное воздействие программного материала.		
4 Выполняются ли гигиенические требования		
5 Эстетика занятия (внешний вид детей, группы, оборудования).		
6 Необходимость, разнообразие, качество наглядных пособий.		
7 Этапы занятий и их связь.		
8 Длительность этапов.		
9 Разнообразие методов и приемов, их взаимосвязь		
10 Приемы привлечения и сосредоточения внимания детей (имеются или нет).		
11 Приемы обеспечения эмоциональности, интереса детей.		
12 Приемы активизации самостоятельного мышления детей.		
13 Приемы подачи нового с опорой на имеющиеся у детей знания.		
14 Доступность, логичность, эмоциональность и красочность речи воспитателя.		
15 Индивидуальная работа с детьми.		
16 Качество работы.		
17 Поведение детей в процессе работы.		
18 Оценка работы (воспитателями, детьми).		
19 Качество анализа работ детьми и воспитателем.		
	Итого:	Средний балл:
Выводы:		
<div style="text-align: center; font-size: 2em;">/</div>		
Предложения и рекомендации:		

