

### Анализ занятия по аппликации.

Ф.И.О.воспитателя _____		Дата ____	Примечания:
Группа _____ Кол-во детей _____		_____	
Начало занятия ____ч ____мин, окончание ____ч ____мин		_____г	
Критерии: высокий уровень –3 балла, достаточный уровень – 2 балла, низкий уровень –1 балл		Баллы:	
<b>1.</b>	<b>Соблюдение санитарно-гигиенических требований</b>		
	• соблюдение светового и температурного режимов;		
	• удовлетворение двигательной активности детей (ф/м, смена видов деятельности и т.п.);		
	• контроль за осанкой во время работы детей за столами;		
	• соответствие длительности занятия санитарно-гигиен. нормам		
<b>2.</b>	<b>Программное содержание занятия:</b> тип занятия (традиционное, комплексное, тематическое, интегрированное...), соответствие целей, задач, содержания.		
<b>3. Создание условий для проведения занятия</b>			
3.1.	Наличие плана, конспекта		
3.2.	Подготовка материалов и оборудования (подставки, ножницы, салфетки..)		
3.3.	Наглядные пособия, атрибуты, игрушки, ТСО, др. их эстетика.		
3.4.	Размещение детей (достаточное кол-во стульев, столов, расположение).		
<b>4. Деятельность педагога в ходе занятия</b>			
4.1	Речь педагога: её правильность, выразительность, эмоциональность.		
4.2	Педагогический такт воспитателя, эмоциональный фактор занятия, стиль общения с детьми.		
4.3	Организация индивидуальной работы.		
4.4	Рациональное использование времени.		
<b>5. Методика проведения занятия</b>			
5.1.	Наличие образов-ной задачи, ее постановка перед детьми и решение.		
5.2.	Решение воспитательных задач: видеть и понимать красивое, желание создавать красивое, желание вести себя красиво, желание помогать др.		
5.3.	Опора на имеющийся опыт ребенка, его умения, навыки и знания.		
5.4.	Формирование технических навыков у детей:	навыки работы с бумагой, картоном, клейстером, клеем, салфеткой, ножницами, навыки вырезывания (со ср.группы) использовать пространство листа (композиция) использовать разные технологии и материалы, если была необходимость (обрывание, дорисовывание...)	
5.5.	Подведение итогов занятия (выставка, обыгрывание, оценка и т.д.)		
<b>6. Оценка деятельности детей</b>			
6.1.	Готовность детей к занятию (желание заниматься, эмоциональный настрой, комфортность).		
6.2.	Сохранение интереса и активности детей на протяжении занятия.		
6.3.	Сформированность технических навыков у детей.		
		Итого:	Оценка

