

Анализ занятия по лепке.

Ф.И.О. воспитателя _____		Дата _____	Примечания:			
Группа _____	Кол-во детей _____	_____ г				
Начало занятия _____ ч _____ мин, окончание _____ ч _____ мин						
Критерии: высокий уровень – 3 балла, достаточный уровень – 2 балла, низкий уровень – 1 балл		Баллы:				
1.	Соблюдение санитарно-гигиенических требований <ul style="list-style-type: none"> • соблюдение светового и температурного режимов; • удовлетворение двигательной активности детей (ф/м, смена видов деятельности и т.п.); • контроль за осанкой во время работы детей за столами; • соответствие длительности занятия санитарно-гигиен. нормам 					
2.	Программное содержание занятия: тип занятия (традиционное, комплексное, тематическое, интегрированное...), соответствие целей, задач, содержания.					
3. Создание условий для проведения занятия						
3.1.	Наличие плана, конспекта					
3.2.	Подготовка материалов и оборудования (подставки, ножницы, салфетки..)					
3.3.	Наглядные пособия, атрибуты, игрушки, ТСО, др. их эстетика.					
3.4.	Размещение детей (достаточное кол-во стульев, столов, расположение).					
4. Деятельность педагога в ходе занятия						
4.1.	Речь педагога: её правильность, выразительность, эмоциональность.					
4.2.	Педагогический такт воспитателя, эмоциональный фактор занятия, стиль общения с детьми.					
4.3.	Организация индивидуальной работы.					
4.4.	Рациональное использование времени.					
5. Методика проведения занятия						
5.1.	Наличие образов-ной задачи, ее постановка перед детьми и решение.					
5.2.	Решение воспитательных задач: видеть и понимать красивое, желание создавать красивое, желание помогать др.					
5.3.	Опора на имеющийся опыт ребенка, его умения, навыки и знания.					
5.4.	Формирование технических навыков у детей: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">деление куска пластилина на части</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">пользование стеклой, салфеткой, водой (для глины)</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">обучение разным приёмам, умение соединять их в одной работе.</td> </tr> </table>	деление куска пластилина на части	пользование стеклой, салфеткой, водой (для глины)	обучение разным приёмам, умение соединять их в одной работе.		
деление куска пластилина на части						
пользование стеклой, салфеткой, водой (для глины)						
обучение разным приёмам, умение соединять их в одной работе.						
5.5.	Подведение итогов занятия (выставка, обыгрывание, оценка и т.д.)					
6. Оценка деятельности детей						
6.1.	Готовность детей к занятию (желание заниматься, эмоциональный настрой, комфортность).					
6.2.	Сохранение интереса и активности детей на протяжении занятия.					
6.3.	Сформированность технических навыков у детей.					
6.4.	Проявление творчества в процессе лепки.					
		Итого:	Оценка			

Вывод: _____

Предложения: _____

Подпись проверяющего _____ Подпись проверяемого _____

№ п/п	Наименование работ	Содержание работ	Исполнитель	Дата
1.1	Проверка наличия и качества сырья	Проверка наличия сырья и качества сырья		
1.2	Проверка наличия и качества топлива	Проверка наличия топлива и качества топлива		
1.3	Проверка наличия и качества воды	Проверка наличия воды и качества воды		
1.4	Проверка наличия и качества воздуха	Проверка наличия воздуха и качества воздуха		
2.1	Проверка наличия и качества электроэнергии	Проверка наличия электроэнергии и качества электроэнергии		
2.2	Проверка наличия и качества газа	Проверка наличия газа и качества газа		
2.3	Проверка наличия и качества пара	Проверка наличия пара и качества пара		
2.4	Проверка наличия и качества холода	Проверка наличия холода и качества холода		
3.1	Проверка наличия и качества воды	Проверка наличия воды и качества воды		
3.2	Проверка наличия и качества воздуха	Проверка наличия воздуха и качества воздуха		
3.3	Проверка наличия и качества пара	Проверка наличия пара и качества пара		
3.4	Проверка наличия и качества холода	Проверка наличия холода и качества холода		
4.1	Проверка наличия и качества электроэнергии	Проверка наличия электроэнергии и качества электроэнергии		
4.2	Проверка наличия и качества газа	Проверка наличия газа и качества газа		
4.3	Проверка наличия и качества пара	Проверка наличия пара и качества пара		
4.4	Проверка наличия и качества холода	Проверка наличия холода и качества холода		
5.1	Проверка наличия и качества воды	Проверка наличия воды и качества воды		
5.2	Проверка наличия и качества воздуха	Проверка наличия воздуха и качества воздуха		
5.3	Проверка наличия и качества пара	Проверка наличия пара и качества пара		
5.4	Проверка наличия и качества холода	Проверка наличия холода и качества холода		
6.1	Проверка наличия и качества электроэнергии	Проверка наличия электроэнергии и качества электроэнергии		
6.2	Проверка наличия и качества газа	Проверка наличия газа и качества газа		
6.3	Проверка наличия и качества пара	Проверка наличия пара и качества пара		
6.4	Проверка наличия и качества холода	Проверка наличия холода и качества холода		