

## Анализ занятия по обучению грамоте

Ф.И.О. воспитателя _____		Дата _____	Примечания
Группа _____ количество детей _____		_____ г	
Начало режимного момента _____ ч _____ мин, окончание _____ ч _____ мин.			
Критерии: полное выполнение требований – 3 балла; частичное – 2; невыполнение требований – 1 балл.		Баллы	
1.	<b>Подготовка воспитателя к НОД:</b>		
	Составление планов		
	Организация обстановки, расположение детей		
	Подбор наглядных пособий.		
2.	<b>Программное содержание, соответствие возрастной группе.</b>		
3.	<b>Методы и приемы ознакомления с понятием «слово», «предложение», «слоги», «звуки»:</b>		
	Ознакомление со словом		
	Ознакомление с предложением		
	Ознакомление со словесным составом предложением		
	Методы ознакомления со слоговым строением слова: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ схематическое изображение слогового состава слова;</li> <li>▪ подбор слов с определенным количеством слогов;</li> <li>▪ подбор слов с определенным слогом;</li> <li>▪ подбор слов, начинающихся с определенного слога;</li> <li>▪ перестановка слогов в словах.</li> </ul>		
	Методы ознакомления детей со звуковым строением слова: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ умение протяжно произносить звуки слова, последовательно выделяя их один за другим;</li> <li>▪ артикуляция звуков;</li> <li>▪ гласные и согласные звуки;</li> <li>▪ слогообразующая роль гласных;</li> <li>▪ ударный слог в слове;</li> <li>▪ звуки и буквы, связь и различие между ними.</li> </ul>		
4.	<b>Роль воспитателя:</b>		
	Последовательность, точность и четкость указаний, вопрос, пояснений, обобщений, выводов;		
	Темп, грамотность, интонационная выразительность.		
5.	<b>Объяснение нового материала.</b> Постановка задачи перед детьми (познавательная, игровая, практическая). Способы активизации умственной деятельности детей на основе операций сравнения, анализа, синтеза, обобщения. Побуждение детей к поиску разнообразных формулировок, ответов; подведение детей к выводам. Приемы, использованные при закреплении и повторении пройденного материала.		
6.	<b>Формирование навыков учебной деятельности у детей:</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ умение действовать в соответствии с указаниями воспитателя;</li> <li>▪ умение слушать воспитателя, товарища, дополнять и исправлять их ответы;</li> <li>▪ умение пользоваться наглядными пособиями, соблюдать порядок во время работы;</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>знания и навыки, приобретенные детьми; степень осознанности и правильности восприятия детьми материала.</li> </ul>		
<b>7.</b>	<b>Общий вывод, сделанный детьми в конце деятельности.</b>		
		<b>Итого:</b>	<b>Средний балл:</b>
<b>Вывод:</b>			
<b>Предложения и рекомендации:</b>			
<b>Подпись проверяющего _____</b>			
<b>Подпись проверяемого _____</b>			