

## Анализ занятия по развитию речи

Ф.И.О. воспитателя _____		Дата	Примечания
Группа _____	Кол-во детей _____	_____	
Начало режимного момента _____ ч _____ мин, окончание _____ ч _____ мин		_____	
Критерии: высокий уровень – 3 балла, достаточный уровень – 2 балла, низкий уровень – 1 балл.		Баллы	
<b>1. Выполнение санитарно-гигиенических требований</b>			
1.1	Соблюдение температурного и светового режимов;		
1.2	Удовлетворение двигательной активности детей (физкультминутки, смена деятельности, динамические паузы и т.п.);		
1.3	Контроль за правильностью осанки во время работы детей за столами;		
1.4	Соответствие длительности занятия санитарно-гигиеническим нормам.		
<b>2. Создание условий для проведения занятия</b>			
2.1	Наличие плана, конспекта		
2.2	Наглядные пособия, атрибуты, игрушки, ТСО.		
2.3	Предварительная работа с детьми (беседа, наблюдение, чтение художественной литературы).		
2.4	Размещение детей (достаточное количество стульев, столов их расположение).		
2.5	Программное содержание занятия: тип занятия (традиционное, комплексное, тематическое и т.д.), соответствие целей, задач, содержания.		
<b>3. Характеристика деятельности воспитателя</b>			
3.2	Знание материала, готовность к занятию		
3.3	Речь педагога: её правильность, выразительность, эмоциональность, др.		
3.4	Педагогический такт воспитателя, эмоциональный фактор занятия, стиль общения с детьми.		
3.5	Умение выслушать ответ ребёнка, грамотно исправить ошибки в речи		
<b>4. Методика проведения занятия</b>			
4.1	Соотношение речи педагога и детей.		
4.2	Использование разных видов деятельности, их чередование.		
4.3	Соотношение нового и повторного материала.		
4.4	Приемы активизации внимания детей, насколько эффективно они применялись.		
4.5	Решение разнообразных задач (ЗКР, словарная работа, связная речь...)		
4.6	Использование дифференцированного метода обучения.		
4.7	Индивидуальная работа с детьми в процессе занятия.		
4.8	Анализ работы детей на занятии, качество этого анализа.		
<b>5. Деятельность детей на занятии.</b>			
5.1	Непосредственность, эмоциональный настрой, непринужденность.		
5.2	Сохранение интереса детей на протяжении занятия, сосредоточенность при выполнении заданий.		
5.3	Проявление инициативы, творчества (зависит от типа занятия)		
5.4	Каковы навыки связной речи? (навыки пересказа, рассказа из личного опыта)		
5.5	Достаточен ли словарный запас детей?		
5.6	Сформированность у детей навыков учебной деятельности		
		Итого:	Средний балл:

Вывод:

---

---

---

Предложения и замечания:

---

---

---

---

---

---

---

---

Подпись проверяющего

Подпись проверяемого

1	Содержание документа	
2	Актуальность информации	
3	Полнота информации	
4	Корректность информации	
5	Своевременность информации	
6	Достоверность информации	
7	Целостность информации	
8	Удобочитаемость документа	
9	Грамотность оформления документа	
10	Соблюдение сроков	
11	Соблюдение требований	
12	Соблюдение стандартов	
13	Соблюдение правил	
14	Соблюдение норм	
15	Соблюдение законов	
16	Соблюдение конституции	
17	Соблюдение законов	
18	Соблюдение законов	
19	Соблюдение законов	
20	Соблюдение законов	