

5.1 Карта проверки плана образовательной деятельности.

Ф.И.О. воспитателей _____		Дата _____	Примечания
Группа _____		_____	
Критерии: высокий уровень – 3 балла, достаточный уровень – 2 балла, низкий уровень – 1 балл.		Баллы	
1. Общие вопросы			
1.1.	Эстетика оформления		
1.2	Общие вопросы (режим, сетка занятий, кружки, лист здоровья и т.д)		
1.3	Соответствие циклограмме		
1.4	Выполнение предыдущих рекомендаций		
2. Планирование занятий			
2.1	Программное содержание: обучающая, развивающая, воспитательная задачи.		
2.2	Методы активизации детей на занятии: герой, вопросы, проблемные ситуации, кроссворды, сюрпризный момент, худ.слово и др.		
2.3	Словарная работа		
2.4	Индивидуальная работа с детьми		
3. Планирование работы вне занятий			
3.1	<u>Физкультурно-оздоровительная работа:</u> (утренняя гимнастика; подвижные игры и упражнения; гимнастика после сна; физкультминутки и гимнастика для глаз; КГН; валеология и ЗОЖ; индивидуальная работа с детьми)		
3.2	<u>Игра:</u> (дидактические игры; настольно-печатные игры; сюжетно-ролевые игры; театрализованные игры)		
3.3	<u>Развитие речи:</u> (работа в книжном уголке; чтение художественной литературы; работа по заданию учителя-логопеда (для речевых групп); игры и упражнения на развитие речи; индивидуальная работа с детьми)		
3.4	<u>Социально-личностное развитие:</u> (утренние беседы с детьми; этикет и культура поведения; морально-нравственное воспитание; ОБЖ)		
3.5	<u>Работа в изоуголке</u> (инд. работа с детьми по программе)		
3.6	<u>Работа в музыкальном уголке</u>		
3.7	<u>Прогулка:</u> (соблюдение структуры, сезонность)		
4. Досуги, развлечения			
4.1	Музыкальные, театрализованные, физкультурные, вечера загадок, игротеки, экологические, математические и др.		
		Итого:	Средний балл:
Вывод: _____			

Предложения и замечания: _____			

Подпись проверяющего _____		Подпись проверяемого _____	